МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«05» ____02____ 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании общеуниверситетской кафедры

СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Зав. кафедрой
Баглиева А.З.
_____
(подпись, Ф. И.О.)

«__» _____ 2025 г.

Махачкала 2025

1. Аналитическая часть

Кафедра социогуманитарных дисциплин создана в 2016 году путем объединения кафедр: философии и культурологи; политологии и социологии; экономической теории. Статус кафедры — общеуниверситетская кафедра, осуществляющая деятельность по направлениям:

1. 44.03.01 – Педагогическое образование;
2. 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
3. 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
4. 44.03.04 – Профессиональное образование
5. 49.03.01 – Физическая культура
6. 39.03.02 –Социальная работа

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Нормативно-методические документы Министерства просвещения России;
- Устав ДГПУ.

1.2 Кадровый состав

Характеристика педагогических работников								
№	**Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию**	**Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании**	**Ученая степень, ученое звание**	**Стаж работы**			**Основное место работы, должность**	**Условия привлечения к педагогической деятельности(штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)**
				всего	В т.ч. педагогической работы			
					всего	В том числе по дисциплине		
1	Баглиева Ариза Захрабовна	Дагестанский государственный университет,1987, специальность-история, квалификация-преподаватель истории и обществознания	д.филос. н., доцент	35	35	35	ДГПУ, доцент	штатный
2	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Дагестанский государственный педагогический институт, 1988г., специальность - история с дополнительной специальностью советское право,	к.и.н., доцент	36	28	28		штатный

		учитель истории, обществоведения и советское права						
3	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Дагестанский государственный педагогический институт 1988г., специальность - начальные классы квалификация – педагогика и методика начального обучения, Дагестанский государственный университет, 1994г., специальность – финансы и кредит, квалификация - экономист	к.э.н., доцент	36	36	18	ДГПУ, доцент	штатный
4	Алиханова Сакинат Арсланалиевна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1998, специальность- история и юриспруденция; квалификация- учитель истории и права	к. полит.н., доцент	24	24	24	ДГПУ, доцент	Внут.совместитель
5	Казибекова Наида Аликулиевна	Дагестанский государственный университет,1988г., специальность – экономист, квалификация - бухучет и анализ	д.э.н., доцент	42	25	25	ДГПУ, профессор	штатный

		хоз. деятельности						
6	Караханов Мурад Нурулахович.	Дагестанский государственный педагогический институт,1972г, специальность-физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	д.э.н., профессор	52	45	45	ДГПУ, профессор	штатный
7	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1989г., специальность – философия, квалификация - преподаватель философии.	к.филос.н., доцент	35	35	35	ДГПУ, доцент	штатный
8	Мустафаева Маида Ганифаевна	Дагестанский государственный педагогический институт,1968г., специальность – математика и физика, квалификация - учитель математики и физики	д.филос.н., профессор	63	46	46	ДГПУ, профессор	штатный
9	Исмиева Замира Муъминовна	Дагестанский государственный педагогический университет Факультет иностранных	ст. преподаватель	12	11	11	ДГПУ, ст. препод.	штатный

		специальность – «Иностранный язык» с дополнительной специальностью, квалификация – учитель английского и немецкого языков; Дагестанский государственный педагогический университет Технолого-экономический факультет						

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры

(за последние пять лет)

№	ФИО	
1	Абдуразакова Салихат Магомедовна	Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч. Повышение квалификации— «Педагогика высшей школы»- 05.05.23 г. Повышение квалификации – «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности» 24.08.2023г. Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г.
2	Агасиева Магрифа Нугутдиновна	Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч. Повышение квалификации – «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности» 24.08.2023г. Повышение квалификации— «Педагогика высшей школы»- 05.05.23 г. Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г. Повышение квалификации – АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Функционирование электронной информационно-образовательной среды» в объеме 144 академических часов. С 11 ноября 2024г. по 05 декабря 2024г
3	Алиханова Сакйинат Арсланалиевна	Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки» - 25.12.2020г.

		Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии»26.04.2023г. Повышение квалификации – «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»24.08.2023г. Повышение квалификации «Педагогика высшей школы» - 05.05.2023г.
4	Баглиева Ариза Захрабовна	Повышение квалификации- «Менеджмент и экономика» 11.07.2020г. Повышение квалификации – «Новые подходы к организации противодействия экстремизму в общеобразовательных школах РД» 10.05.2023г. Повышение квалификации – «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде» 25.05.2023г. Повышение квалификации – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» с 18.09.2023г. по 30.09.2023г. в объеме 72 часа. Повышение квалификации НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ (с 10.06.2024г. по 22.06.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» в объеме 72часа. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.
5	Казибекова Наида Аликулиевна	Повышение квалификации – «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Методика преподавания основ российской государственности», Москва, 2023г. Повышение квалификации – «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», Москва, МГУ, 2021 г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС Москва 2019г. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.

6	Караханов Мурад Нурулахович.	Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 04.04.2022 г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.
7	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Повышение квалификации— «Педагогика высшей школы»- 05.05.23 г. Повышение квалификации «Методика преподавания основ российской государственности»24.08.2023г. Повышение квалификации –«Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Повышение квалификации – «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» – 07.12.2019г. Сертификат о прохождении обучения с 09.09.2024г. по 13.09.2024г. в ДГПУ по Программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи» в объёме 16ч.
8	Мустафаева Маида Ганифаевна	Повышение квалификации – «Обучение работников организаций навыкам оказания первой помощи» 24.04.2020г. Повышение квалификации – «Современные образовательные технологии» - 29.10.2021г. Повышение квалификации – в ФГАОУ ВО «ЮФУ» (с 15 апреля 2024г. по 30 апреля 2024г.) по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 72 часа.
9	Исмиева Замира Муъминовна	Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда 05.2022г Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Май 2022» N 121733

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1. Абдуразакова С.М. Дагестанцы в годы Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 79-ой годовщине Победы советского народа над нацисткой Германией «Историческая память народа и Великая Отечественная война» (23 апреля 2024г.) Махачкала. 2024г. 0,5п.л. 300экз.
2. Абдуразакова С.М. Духовность и объективные факторы воздействия на духовную жизнь общества. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции " Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала, 2024г. Махачкала, Алеф. 0,37п.л. 500экз.
3. Абдуразакова С.М. Патриотическое воспитание молодежи как необходимость в условиях борьбы с экстремизмом. Материалы XII международной научно-практической конференции "Формирование патриотической идентичности студенческой молодежи". Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,43п.л. 300экз.
4. Абдуразакова С.М. Роль и значение нравственной культуры студента в его образовательной и профессиональной подготовке. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции " Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала, 2024. Махачкала, Алеф. 2024. 0,37п.л. 500экз.
5. Абдуразакова С.М. Экономическая социализация в процессе обучения в Вузе. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции " Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала, 2024. Махачкала, Алеф. 2024.0,37п.л. 500экз.
6. Абдуразакова С.М., Алиева Н.К. Вопросы религиозных отношений в Дагестане. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,37п.л. электр.
7. Абдуразакова С.М., Аскольская А.Д. Этнические ценности в современном мире. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,43 п.л. электр.
8. Абдуразакова С.М., Мамаева Д.Р. Особенности функционирования семьи в современных условиях. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,37п.л. электр.

9. Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш. Сборник тестовых заданий "Основы российской государственности". Махачкала, Алеф. 2024г. 4,6п.л. 100экз.
10. Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш. Патриотическое сознание граждан- условие обеспечения единства Дагестана. Известия ДГПУ. Серия "психолого-педагогические науки". Том 18, №1. Махачкала. 2024. 1п.л. 500экз.
11. Абдуразакова С.М., Агасиева М.Н. Воспитание молодежи в духе патриотизма –важнейшая задача современной России. Материалы XII Международной научно-практической конференции «Формирование патриотической идентичности студенческой молодежи» (Махачкала, 15-16 октября 2024г). Махачкала.2024. 0,28п.л. 500экз.
12. Агасиева М. Н., Ахмедова Х.А. Внеурочная деятельность как пространство экономическое воспитание младших школьников. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала. 2024. 0,3п.л. 300экз.
13. Агасиева М. Н., Магомедова М.М. Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала.2024. 0,37п.л. электр.
14. Агасиева М.Н. Влияние инноваций на экономическое становление страны. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. 0,3п.л. 500экз.
15. Агасиева М.Н. История развития Центрального Банка и его бажность в осуществлении финансового контроля. Материалы VIII научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. 0,3п.л. 500экз.
16. Агасиева М.Н. Местное социально-экономическое состояние: основные перспективы и тенденции. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. 0,4п.л. 500экз.
17. Агасиева М.Н. Патриотическое воспитание молодежи на национальных традициях народов Дагестана. Материалы XII Международной научно-практической конференции «Формирование патриотической идентичности студенческой молодежи» (Махачкала, 15-16 октября 2024г). Махачкала.2024.0,3п.л. 300экз.
18. Агасиева М.Н., Абдуразакова С.М. Анализ, оценка и разработка стратегических направлений развития туристско-рекреационных ресурсов РД. Экономика и предпринимательство. №4 (165). Статья ВАК. Москва. 2024. 0,3п.л. 500экз.

19. Агасиева М.Н., Алиханова С.А. Роль экономики в современном обществе. Научно-правовой журнал "Образование и право", №3. Статья ВАК Март, 2024. Москва. 2024. 0,3п.л. 300экз.

20. Агасиева М.Н., Даудова Д.М. "Работа педагога-психолога по профилактике буллинга у подростков. Махачкала. 2024. 0.35 п.л. 300экз.

21. Агасиева М.Н., Магомедова Э.М. Вклад ерсинцев в Победу над фашизмом в боях и в тылу. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 79-ой годовщине Победы советского народа над нацисткой Германией «Историческая память народа и Великая Отечественная война» (23 апреля 2024г.) Махачкала. 2024. 0,3п.л. 500экз.

22. Агасиева М.Н., Магомедова Э.М. Роль туризма в социально-экономическом развитии региона (на примере Республики Дагестан). Международный научный журнал "Актуальные исследования", №21 (203), 2024. Москва. 2024. 0,4п.л. 300экз.

23. Агасиева М.Н., Мусаева А.Г. Политический режим: как элемент формы государства. Евразийский юридический журнал, №5. 2024. Статья ВАК. Москва. 2024. 0,37п.л. 300экз.

24. Агасиева М.Н., Рамазанова А.Г. Проблема психолого-педагогической работы, направленной на устранение проблемы стереотипов и предрассудков по отношению к инвалидам. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,35п.л. электр.

25. Агасиева М.Н., Сахокия Р. М. Проблема цифровизации образования. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции "Молодежь и наука". Махачкала, 2024. 0,3п.л. электр.

26. Баглиева А.З. Арабо-мусульманское влияние на возникновение и становление духовной культуры народов Дагестана. "Этносоциум и межнациональная культура" №11 (197). Москва, Международный издательский центр "Этносоциум и межнациональная культура". Статья ВАК. 2024г. 0,5п.л.

27. Баглиева А.З. Специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшем учебном заведении: состояние, задачи, методы. "Культура мира" №8. Москва, Международный издательский центр "Этносоциум и межнациональная культура". Статья ВАК. 2024г. 0,4п.л.

28. Баглиева А.З. Формирование культуры мышления студентов в процессе изучения философии в системе высшего профессионального образования. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". 21-22 марта 2024г. Махачкала, АЛЕФ, 2024г. 0,3п.л. 500 экз.

29. Баглиева А.З. Инвайронментализм и его ценностные ориентации в современную эпоху. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития" 23-24 апреля 2024г. ISSN 1998-8818 Махачкала, Алеф. 2024г. 0,4п.л.
30. Баглиева А.З. Социогуманитарное познание и субъектобъектные отношения. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". 21-22 марта 2024г. Махачкала, АЛЕФ, 2024г. 0,3 п.л. 500 экз.
31. Баглиева А.З. Тесты по философии. Сборник Махачкала, Алеф. 2024. 9,2п.л. 100экз.
32. Баглиева А.З. Управление рисками как категория социологии управления. "Вестник социологических наук". №4. Т.2. Белгород, 2024г. 0,5п.л. электр.
33. Баглиева А.З. Ценности как основное содержание существующей социально-культурной практики и самосознания личности. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". 21-22 марта 2024г. Махачкала, АЛЕФ, 2024г. 0,3п.л. 500 экз.
34. Баглиева А.З. Этническое и национальное в духовной жизни народов Дагестана. "Этносоциум и межнациональная культура" №11 (197). Москва, Международный издательский центр "Этносоциум и межнациональная культура". Статья ВАК. 2024г. 0,4п.л.
35. Баглиева А.З., Дзамыхова М.Т. Инновационные процессы образования и совершенствование профессионализма преподавателей высших учебных заведений. Межэтнические отношения и процессы в современном мире. Сборник статей всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля России и Бурятии Владимира Иосифовича Затеева (Улан-Удэ, 31 мая 2024 г.) ISBN 978-5-9793-1939-1 Улан-Удэ.Издательство Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова. 2024. 0,37 п.л. 300 экз.
36. Баглиева А.З., Закарьяева С.З. Воспитательная работа вуза и формирование социальной компетентности студентов. "Этносоциум и межнациональная культура». №7 (193). ISSN 2072-3091. Москва, Международный издательский центр "Этносоциум и межнациональная культура". Статья ВАК. 2024. 0,4п.л.
37. Баглиева А.З., Мустафаева М.Г., Абдуразакова С.М. История Философии. Учебное пособие, ISBN 978-5-00212-593-7. Махачкала, Алеф. 2024. С.171. 10 п.л. 100 экз.

38. Баглиева А.З., Мустафаева М.Г., Аюбова Ш.И. "Роль религиозных ценностей в этико-нравственном воспитании молодежи в условиях Дагестана. ""Гуманитарные и социально-экономические науки. №1. (134). Статья ВАК. DOI: 10.18522/1997-2377-2024-134-1-57-62. Ростов-на-Дону, 2024. 0,37п.л.

39. Казибекова Н.А. Роль фонда обязательного медицинского страхования в финансовом обеспечении системы здравоохранения. Сборник "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития". Материалы научной сессии ППС ДГПУ Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,3п.л. электр.

40. Казибекова Н.А., Ахмедов М.А. "Развитие инфраструктуры рынка услуг в Дагестане. Студенческая научно-практическая конференция ". Молодежь и наука"", Махачкала. ДГПУ. 2024. 0,375п.л. электр.

41. Казибекова Н.А., Караев А.Т., Даудов Г.Д. Устойчивое развитие региональной экономики. Студенческая научно-практическая конференция "Молодежь и наука", Махачкала, ДГПУ. Махачкала. 2024. 0,43 п.л. электр.

42. Казибекова Н.А., Караханов М.Н. Финансовая грамотность. Учебник. ISBN 978-5-907837-34-8 Махачкала, Формат. 2024г. 14,7п.л. 100экз.

43. Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. Методические указания для текущей и итоговой аттестации по дисциплине "Финансово-экономический практикум". Махачкала, Формат. 2024. 5,6п.л. 100 экз.

44. Казибекова Н.А., Кислицкий П.М. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Республики Дагестан. Студенческая научно-практическая конференция "Молодежь и наука", Махачкала, ДГПУ. Махачкала. 2024. 0,35п.л. электр.

45. Казибекова Н.А., Курбанов М.К. Экономическая безопасность (на примере Республики Дагестан). VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-политические и экономические проблемы современной России" Махачкала, Алеф. 2024г. 0,5п.л. 500 экз.

46. Казибекова Н.А., Ярметов М.Р. Проблемы развития интернет торговли в России. VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала.Алеф. 2024. 0,35п.л. 500экз.

47. Караханов М.Н. Караханова Г.А Вовлечение в туристское пространство объектов историко - культурного наследия Южного Дагестана Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России" Махачкала. 2024 0,25п.л. 500экз.

48. Караханов М.Н. Яхьяев Т.Я. Проблемы обеспечения устойчивого развития туризма в Дагестан. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. 0,25п.л. 500экз.
49. Караханов М.Н. Яхьяев Т.Я. Туристско-рекреационный потенциал устойчивого развития туризма в регионе. Материалы студенческой научной конференции «Молодежь и наука». Махачкала.2024. 0,37п.л. электр.
50. Караханов М.Н., Казибекова Н.А. Методические рекомендации по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности». Махачкала. Формат. 2024. 4,3п.л. 100экз.
51. Мусаева Э.Ш. Духовные факторы обеспечения единства народов. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции " Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. Алеф. 0,37 п.л. 500экз.
52. Мусаева Э.Ш. Проблемы и проблемность преподавания социогуманитарного знания. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции " Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала, 2024. Алеф. 0,37п.л. 500экз.
53. Мусаева Э.Ш. Роль конфессий в сохранении единства Дагестана. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Махачкала. 2024. Алеф. 0,5п.л. 500экз.
54. Мустафаева М.Г., Агасиева М.Н., Мустафаева З.С. Роль семьи в этико-нравственном воспитании молодёжи (на примере полиэтнического макрорегиона - Дагестана) «Гуманитарные и социально-экономические науки". №4. Статья ВАК. Ростов-на-Дону.2024. DOI: 10.18522/1997-2377-2024-137-4-48-54 0,14п.л. 500экз.
55. Мустафаева М.Г., Магомедова К.К. Этико-нравственные ценности в образовании и воспитании молодёжи. "Молодёжь и наука": Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала, ДГПУ. 2024. 0,18п.л. электр.
56. Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Хиясова С.Г. Волонтёрская деятельность и формирование социальной ответственности у студентов вуза. "Гуманитарные и социально-экономические науки". № 2 (135). Статья ВАК. Ростов-на-Дону. 2024. DOI: 10.18522/1997-2377-2024-135-2-34-39 0,12п.л. 500экз.

57. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Камалова О.Н. Этико-нравственное воспитание молодёжи на традициях народной педагогики. "Гуманитарные и социальные науки, Т. 104 № 3. Статья ВАК Ростов-на-Дону.2024. DOI: 10.18522/2070-1403-2024-104-3-192-198 0,14п.л. 500экз.
58. Мустафаева М.Г., Абдуразакова С.М., Магомедгаджиева А.Г. Общество и религия (историко-логический экскурс). «Гуманитарные и социально-экономические науки" №6. Статья ВАК. Ростов на Дону. 2024. 0,2п.л. 500экз.
59. Мустафаева М.Г., Загирова М.Н. Социально-философский анализ толерантности. Молодёжь и наука. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. ДГПУ. 2024. 0,18п.л. электр.
60. Мустафаева М.Г., Камалова О.Н., Мустафаева З.С. Взаимодействие социальных институтов в формировании толерантного сознания и поведения современной молодёжи. "Социально-политические и экономические проблемы современной России: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Алеф. 2024.0,15п.л. 500экз.
61. Мустафаева М.Г., Магомедова Х.М. Традиции и обычаи народов Дагестана и их роль в патриотическом воспитании молодёжи. " Формирование патриотической идентичности студенческой молодёжи". Материалы XII Международной научно-практической конференции (15 октября 2024 года). Махачкала. РИЗО-ПРЕСС. 2024. 0,15п.л.300экз.
62. Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С. Педагогика в контексте социально-философского анализа. "Педагогика и психология в современном мире" "проблемы и инновации". Материалы Международной научно-практической конференции .30 мая 2024 года. Махачкала. Алеф, 2024. 0,31п.л. 300экз.
63. Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С. Философия воспитания и образования. "Социально-политические и экономические проблемы современной России". Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала. Алеф.2024. 0,21п.л. 500экз.
64. Мустафаева М.Г., Мустафаева З.С., Магомедгаджиева А.Г. Патриотическое воспитание школьников (на примере полиэтнического макрорегиона Дагестана). "Формирование патриотической идентичности студенческой молодёжи ". Материалы XII Международной научно-практической конференции (15 октября 2024 г.) Махачкала. РИЗО-ПРЕСС. 2024. 0,15п.л. 300экз.
65. Мустафаева М.Г., Хиясова С.Г., Мустафаева З.С. Социальная ответственность: специфика и особенности ее формирования у студенческой молодёжи. " Гуманитарные и социально-экономические науки", №3 (136). Статья ВАК Ростов-на-Дону. 2024. DOI:10.18522/1997-2377-2024-135-2-12-17 0,12п.л. 500экз

66. Мустафаева.М.Г., Адильханова Ф.Р. Толерантность и этническое сознание дагестанской молодёжи. Молодёжь и наука. Материалы вузовской студенческой научно-практической конференции. Махачкала. ДГПУ.2024. 0,12п.л. электр.

Организация конференции общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

1. Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М., Казибекова Н.А. - VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Социально-политические и экономические проблемы современной России"-. Махачкала. Март 2024 г.

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин

1. Баглиева А.З., Казибекова Н.А. Материалы студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука» 21 ноября 2024г. Махачкала, 2024г.

Участие студентов в конференциях под руководством преподавателей кафедры

1.4. Образовательная деятельность

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.

Перечень учебных дисциплин кафедры

1. Философия
2. Финансово-экономический практикум
3. Финансовый практикум
4. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
5. Глобалистика
6. Государственное регулирование экономики
7. Культурология.
8. Логика.
9. Международная экономика
10. Методология социально-гуманитарного образования.
11. Национальная экономика
12. Политология.
13. Регионоведение.
14. Религиоведение.
15. Социальная антропология.
16. Социология образования.
17. Социология.
18. Специфика и структура социального знания.
19. Философия образования.
20. Философия права.
21. Философия религии.
22. Финансовый практикум
23. Финансово-экономический практикум
24. Ценностная картина мира.
25. Экономика
26. Экономика образования
27. Экономическая история
28. Экономические факторы развития образования
29. Этика и эстетика.

Перечень учебных подразделений, которые обслуживаются кафедрой

1. Факультет иностранных языков
2. Филологический факультет
3. Факультет дагестанской филологии
4. Факультет управления и права

5. Факультет биологии, географии и химии
6. Факультет социальной педагогики и психологии
7. Художественно-графический факультет
8. Факультет начальных классов
9. Физико-математического и информационно-технологического образования
10. Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности
11. Исторический факультет
12. Институт культуры и искусства
13. Факультет дошкольного образования
14. Факультет специального (дефектологического) образования
15. Факультет профессионально-педагогического образования

1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в высшем учебном заведении — это целенаправленная деятельность руководящего, профессорско-преподавательского и начальствующего состава; учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, студентов, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов по специальностям и квалификациям, предусмотренным рабочими учебными планами.

Общие требования к организации образовательного процесса в вузе таковы:

• организация образовательного процесса регламентирована рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий;

• вуз самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов;

• освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников;

• обязательное научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершению уровня образования.

Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является **кафедра.**

Конкретные направления деятельности кафедры по обеспечению различных аспектов образовательного процесса регламентированы Положением об организации учебного процесса в вузе.

Одна из важнейших задач преподавательского состава — формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний , умений и навыков, необходимых для дальнейшей успешной работы в народном хозяйстве и структурах бизнеса, развитие у обучаемых самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Профессорско-преподавательский состав высшего учебного заведения имеет право выбирать методы, методику, средства обучения и содержательное оформление занятий, проведения научных исследований, наиболее полно отвечающих их индивидуальным

Основными документами, определяющими организацию и планирование образовательного процесса в высшем учебном заведении, являются рабочие учебные планы, рабочие программы и расписание учебных занятий.

Рабочий учебный план— это руководящий документ, устанавливающий основное содержание подготовки специалистов, виды и формы учебной работы, время изучения дисциплин, их строгую логическую последовательность и системность в наращивании знаний обучаемых и определяющий формы и виды контроля знаний студентов. В рабочем учебном плане в пределах установленного срока обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, экзаменационные сессии, каникулы, все виды учебной практики и итоговой аттестации.

Рабочая программа— это документ, определяющий содержание и методическое построение учебной дисциплины. Она разрабатывается по каждой дисциплине рабочего учебного плана с учетом специализации, является единой для всех форм обучения.

В программе дается детальный перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, исходя из целей и задач обучения, междисциплинарные связи. Программа должна соответствовать требованиям подготовки кадров соответствующей специальности и квалификации, содержание и объем рабочих учебных программ — общему бюджету учебного времени, которое отведено на изучение конкретного предмета. Рабочие программы разрабатываются кафедрами, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на Методическом и Ученом советах, утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Общеуниверситетская кафедра социогуманитарных дисциплин принимает активное участие в составлении учебных планов и программ всех факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ», так как является общеуниверситетской кафедрой. Кафедра реализует дисциплины входящие в базовую часть ОПОП, а также предметы, представленные в вариативной части учебных планов, где реализуются следующие профили: «Обществознание», «Право и обществознание», «История и право», «История и обществознание»

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие **образовательные технологии:**

- Лекция - визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т. ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);
- Проблемная лекция - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций.
- Лекция – беседа включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр.
- Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений.
-Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях и т.п.

Организация учебного процесса по дисциплинам, реализуемые кафедрой на дневном и заочном отделении осуществляется на основе учебных планов факультетов ФГБОУ ВО «ДГПУ» и утвержденному учебно-методическим управлением университета.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы , которые утверждены проректором по учебной работе, и на заседании кафедры, отвечают структуре учебных программ и требованиям Министерства просвещения России: цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПУД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На

Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной работы студентов. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой. После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ. С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции и семинарские занятия.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются рецензии. На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется БРС в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ДО)

по предметам кафедры социогуманитарных дисциплин за 2 семестр 2023-2024 учебного года

№	Предмет	ФИО преподавателя	Факультет Курс	Кол-во		Количество сдававших	Не явилось		Получено оценок				Получили		% успеваемости
				Допущено	Всего		По уваж.причине	Без уваж. причины	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Зачет	Незачет	
1.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФНК (НОиИЯ) 3к.2гр.	16	16	15							15	1	93,75%
2.	Финансовый Практикум	Агасиева М.Н.	ФНК (НО) 3к	17	17	16							16	1	94,1%
3.	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	ФНК (НО) 1к.	27	27	25							25	2	92,5%
4.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФНК (НОИЯ) 3к.1гр.	17	17	17							17		100%
5.	Финансово-экономический практикум	Агасиева М.Н.	ФСПиП (СП) 1к.	24	24	16	5						16	3	66,6%
6.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФСПиП (ПО)	23	23	11	12						11		47,8

			3к.												
7.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФМП (МО) 1к.	25	25	13							13	12	52%
8.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (ФиМ) 3к.	23	23	19							19	4	82,6%
9.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ХиБ) 3к.2гр.	18	18	16	1						16	1	88,8%
10.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ХиБ) 3к.1гр.	17	17	16							16	1	94,1%
11.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ГиБ) 3к.	22	22	21							21	1	95,4
12.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (МиИ) 3к.	20	20	17							17	3	85%
13.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Араб) 1к.1гр.	13	13	12							12	1	92,3%
14.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Араб) 1к.2гр.	11	11	9							9	2	81,8%
15.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Араб) 1к.3гр.	14	14	11	2						11	1	75,5%
16.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Араб) 1к.4гр.	13	13	12	1						12		92,3%
17.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Фр) 1к.	11	11	11							11		100%
18.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФиЯ (Анг-Нем) 1к.	5	5	4	1						4		80%
19.	Финансовый	Казибекова Н.А.	ФМО	8	8	7							7	1	87,5%

			3к.											5	6	45,4%
20.	Политический процесс	Алиханова С.А.	ФИ (ИиО) 3к.	11	11	5										
21.	Культурология	Алиханова С.А.	ФУиП (ПиО) 2к.	21	21	18								18	3	80,9%
22.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиО) 3к.	27	27	16								16	11	59,2%
23.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФСДО (ДиНО) 2к.	25	25	19								19	6	76%
24.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФСДО (ЛиСП) 2к.1гр.	17	17	15								15	2	88,2%
25.	Финансовый практикум	Агасиева М.Н.	ФСДО (ЛиСП) 2к.2гр.	18	18	15								15	3	83,3%
26.	Логика	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к.	27	27	14								14	13	51,8%
27.	Религиоведение	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 1к.	20	20	19								19	1	95%
28.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФК) 3к.	31	31	18								18	13	54,8%
29.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	БЖиФК (БЖиФК) 1к.	33	33	27								27	6	81,8%
30.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (БЖФ) 3к.	30	30	18								18	12	60%
31.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФК) 1к.	35	35	15								15	20	42,8%

32.	Экономика	Караханов М.Н.	ХГФ (ЖВП) 4к.	6	6	4							4	2	66,6%
33.	Экономика	Караханов М.Н.	ХГФ (ГРФ) 4к.	8	8	7	1						7		8,5%
34.	Экономика	Караханов М.Н.	ХГФ (СКП) 4к.	1	1	1							1		100%
35.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ХГФ (ИЗО) 4к.	16	16	16							16		100%
36.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ХГФ (ИИиДО) 1к.	29	29	26	2						26	1	89,6%
37.	История и теория религии	Алиханова С.А.	ФСДО (КП) 1к.	27	27	23							23	4	85,1%
38.	Культурология	Алиханова С.А.	ФСДО (КП) 1к.	27	27	23							23	4	85,1%
	Всего			**733**	**733**	**567**	**25**						**567**	**141**	77,3%
ЭКЗАМЕНЫ															
1.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (ФиМ) 2к.	23	23	15	**3**		6	9		**5**			65,2%
2.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО) (ИиДО) 2к.	23	23	12	2		3	8	**1**	9			52,1%

3.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (МиИ) 2к.	23	23	18	3		5	12		3			78,2%
4.	Философия	Баглиева А.З.	ФНК (НО) 2к.	31	31	28	2		3	19	6	1			90,3%
5.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (ТиЭ) 2к.	16	16	3	6			1	2	7			18,7%
6.	Философия	Акимов Р.А.	ФДФ (РЯиЛРЯ) 2к.	23	23	17	2		1	13	3	4			73,9%
7.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (ФКиДО) 2к.	28	28	18	4		1	12	5	6			64,2%
8.	Философия	Акимов Р.А.	ФДФ (РЯиЛИЯ) 2к.	19	19	12	5		2	8	2	2			63,1%
9.	Философия	Абдуразакова С.М.	ФБГиХ (ХиБ) 2к.	24	24	20	1		5	12	3	3			83,3%
10.	Философия	Абдуразакова С.М.	ФХГ (ИИиДО) 2к.	21	21	14	4		2	6	6	3			66,6%
11.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФМП (МО) 2к.	17	17	8	7		1	2	5	2			47%
12.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФИ (ИиП) 2к	22	22	9	4		2	6	1	9			40,9%
13.	Философия	Мустафаева М..Г.	ФИ (ИиО) 2к.	20	20	9			5	4		11			45%
14.	Философия	Баглиева А.З.	ФФ (РЯиЛ) 2к.1гр.	24	24	22	2		2	17	3				91,6%
15.	Философия	Баглиева А.З.	ФФ (РЯиЛ) 2к.2гр.	26	26	25	1		1	21	3				96,1%

16.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (ФКиДО) 2к.	29	29	10	3			7	3	16			**34,4%**
17.	Философия	Абдуразакова С.М.	ФБГиХ (ГиБ) 2к.	21	21	18	2		1	11	6	1			**85,7%**
18.	Философия	Баглиева А.З.	ФНК (НОиИЯ) 2к.2гр.	17	17	14	2		1	11	2	1			**82,3%**
19.	Философия	Акимов Р.А.	ФСПиП (СП) 2к.	21	21	13	5		4	6	3	3			**61,9%**
20.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (БЖиФК) 2к.	31	31	5	26			2	3				**16,1%**
21.	Философия	Баглиева А.З.	ФНК (НОиИЯ) 2к.1гр.	21	21	21			5	11	5				**100%**
22.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) (Анг-Нем) 2к.1гр.	5	5	5				5					**100%**
23.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) (Анг-Араб) 2к.2гр.	16	16	16				16					**100%**
24.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) (Анг-Араб) 2к.2гр.	14	14	11				11		3			**78,5%**

25.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) (Анг-Араб) 2к.к	17	17	17				16	1				100%
26.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) (Анг-Фран) 2к.	15	15	13				12	1	2			80%
27.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к.	21	21	14	3		7	7		4			66,6%
28.	История философии	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к.	21	21	12	5		5	7		4			57,1%
29.	Философия	Акимов Р.А.	ФСДО (КП) 1к.	27	27	23	4		4	18	1				85,1%
30.	Философия	Акимов Р.А.	ФСДО (ДиНО) 1к.	21	21	19	1		2	16	1	1			90,4%
31.	Философия	Акимов Р.А.	ФСДО (ЛиСП) 1к.	31	31	30	1		1	25	4				96,7%
	Всего			**668**	**668**	**471**	**98**		**69**	**331**	**70**	**100**			**70%**

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ (ОЗО)

по предметам кафедры социогуманитарных дисциплин за 2 семестр 2023-2024 учебного года

№	Предмет	ФИО преподавателя	Факультет Курс	Кол-во		Количество сдававших	Не явилось		Получено оценок				Получили		% успеваемости
				Допущено	Всего		По уваж.. причине	Без уваж. причины	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Зачет	Незачет	

1.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ПсП) 3к.1гр.	16	16	9							9	7	**56,2 %**
2.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ПСП) 3к.2гр.	19	19	5							5	14	**26,3 %**
3.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ХиБ) 3к.1гр.	26	26	15	11						15		**57,6 %**
4.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ХиБ) 3к.2гр.	14	14	8	6						8		**57,1 %**
5.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФБГиХ (ГиБ) 3к.	25	25	14	11						14		**56%**
6.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФНК (НОиИЯ) 3к.	7	7	6							6	1	**85,7 %**
7.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФНК (НОИЯ) 3к.	27	27	23							23	4	**85,1 %**
8.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФФ (РЯиЛ) 3к.2гр.	19	19	13							13	6	**68,4 %**
9.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (МаТ) 3к.	15	15	11							11	4	**73,3 %**
10.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (ТиЭ) 3к.	20	20	12							12	8	**60%**
11.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (ФиМ) 3к.	19	19	18							18	1	**94,7 %**
12.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ИФМиТО (МиИ) 3к	27	27	23							23	3	**88,8 %**
13.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиО) 3к.	21	21	1	14						1	6	**4,7 %**
14.	Финансовый	Казибекова Н.А.	ФНК	19	19	19							19		**100**

			3к.1гр.												
15.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФНК (НО) 3к.2гр.	21	21	17	4						17		**46,1 %**
16.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФФ (РЯиЛ) 3к.1гр.	23	23	17							17	6	**73,9 %**
17.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (СП) 1к.	27	27	9							9	18	**33,3 %**
18.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (СП) 3к.	24	24	13							13	11	**54,1 %**
19.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиПД) 1к.	13	13	6	7						6		**46,1 %**
20.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФМП (МО) 1к.	25	25	14							14	11	**56%**
21.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФМП (ДО) 1к.	11	11	5							5	6	**45,4 %**
22.	Глобальные проблемы современности	Мусаева Э.Ш.	ФУиП (Общ) 4к.	12	12	2	10						2		**16,6 %**
23.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФУиП (ПиО) 1к.	20	20	12	8						12		**60%**
24.	Религиоведение	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 1к.	20	20	5	10						5	5	**25%**
25.	Политический процесс	Алиханова С.А.	ФИ (ИиО) 3к.	19	19	4	15						4		**21%**
26.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФИЯ (ИЯ) (Анг) 1к.1гр.	11	11	5	6						5		**45,4 %**
27.	Финансово-	Казибекова Н.А.	ФИЯ	11	11	10	1						10		**90,9**

	практикум		(Анг) 1к.2гр.												
28.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФИЯ (ИЯ) (Анг) 1к.3гр.	11	11	5	6						5		**54,5 %**
29.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФИЯ (ИЯиИЯ) 1к.	11	11	5	6						5		**45,4 %**
30.	Финансово-экономический практикум	Казибекова Н.А.	ФИЯ (ИЯФЯ)	1	1		1								**100 %**
31.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФКиДО) 1к.1гр.	21	21	11							11	10	**52,3 %**
32.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФКиДО) 1к.2гр.	30	30	14							14	16	**46,6 %**
33.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФК) 3	22	22	10							10	12	**45,4 %**
34.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФСП) 3к.1гр.	25	25	15							15	10	**60%**
35.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФСП) 3к.2гр.	24	24	9							9	15	**37,5 %**
36.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (ФСП) 3к.3гр.	20	20	12							12	8	**60%**
37.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (БЖиФК) 1к.	12	12	7							7	5	**58,3 %**
38.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФКиБЖ (БЖФ)	15	15	10							10	5	**66,6 %**

			3к.2гр.												
63.	Финансово-экономический практикум	Караханов М.Н.	ФХГ (ИИиДО) 1к.	20	20	19							19	1	95%
64.	Финансовый практикум	Караханов М.Н.	ФХГ (ИЗО) 3к.	24	24	19							19	5	79,1 %
65.	Культурология	Алиханова С.А.	ФУиП (ПиО) 2к.1гр.	20	20	7	13						7		35%
66.	Культурология	Алиханова С.А.	ФУиП (ПиО) 2к.2гр.	11	11	1	10						1		9%
67.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ЛиСП) 2к.1гр	24	24	9							9	15	37,5 %
68.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ЛиСП) 2к.2гр	27	27	9							9	18	33,3 %
69.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ДиНО) 2к.1гр	19	19	9							9	10	47,3 %
70.	Финансовый практикум	Казибекова Н.А.	ФСПиП (ДиНО) 2к.2гр	18	18	12							12	6	33,3 %
	Всего			**866**	**866**	**480**	**139**						**480**	**247**	**55,4 %**
Экзамены															
1.	Философия	Абдуразакова С.М.	ФХГ (ИИиДО) 2к.	15	15	11	3		3	3	5	1			73,3%
2.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (ФиМ) 2к.	26	26	16	10			3		13			61,5%
3.	Философия	Баглиева А.З.	ФНК (НО) 2к.	24	24	20	3			9	11	1			83,3%

4.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО(МиИ) 2к.1гр.	18	18	14	4			13	1				77,7%
5.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (МиИ) 2к.2гр	17	17	16	1			5	11				94,1%
6.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯ) 2к	15	15	13	2		2	5	6				73,6%
7.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯНЯ) 2к.	1	1					1					100%
8.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯФЯ) 2к.	2	2	1	1			1					50%
9.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯиИЯ) 2к.	17	17	12	5		3	3	6				70,5%
10.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (НОиИЯ) 2к	29	29	25	2			5	20	2			86,2%
11.	Философия	Баглиева А.З.	ФНК (НО) 2к.2гр.	27	27	21	6			10	11				77,7%
12.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯ) 2к.1гр.	15	15	13	2		2	5	6				86,6%
13.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯ) 2к.2гр	13	13	10	1		1	4	5	2			76,9%

14.	Философия	Баглиева А.З.	ФИЯ (ИЯ) 2к.3гр.	13	13	11	2		1	5	5				**84,6%**
15.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФБГиХ (ГиБ) 2к.	17	17	13	4			2	11				**76,4%**
16.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФБГиХ (ХиБ) 2к.1гр	24	24	16	8		1	3	12				**66,6%**
17.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФБГиХ (ХиБ) 2к.2гр	20	20	17	3			6	11				**85%**
18.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФМП (МО) 2к.	14	14	5	9				5				**35,7%**
19.	Философия	Мусаева Э.Ш.	ФМП (ДОХ) 2к.	6	6	5	1				5				**83,3%**
20.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФИ (ИиО) 2к.	32	32	13				7	6	19			**40,6%**
21.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФИ (ИиП) 2к.	24	24	9				4	5	15			**37,5%**
22.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к.1гр.	20	20	5	13		1		4	2			**25%**
23.	Философия	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО) 2к.2гр.	10	10	1	8				1	1			**10%**
24.	История Философии	Мустафаева М.Г.	ФУиП (ПиО)	20	20	2	14				2	4			**10%**

			2к.1гр.												
25.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (БЖиФК) 2к.1гр.	25	25	10	15			2	8				**40%**
26.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (БЖиФК) 2к.2гр.	21	21	6	15			2	4				**28,5%**
27.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (ФКиДО) 2к.1гр.	18	18	5	13				5				**27,7%**
28.	Философия	Акимов Р.А.	ФКиБЖ (ФКИДО) 2к.2гр.	18	18		18								**100%**
29.	Философия	Баглиева А.З.	ИФМиТО (ТиЭ) 2к.	25	25	22	2		1	13	8				**88%**
30.	Философия	Акимов Р.А.	ФСДО (ЛиСП) 1к.	30	30	19	8		1	8	10				**63,3%**
	Всего			**556**	**556**	**331**	**173**		**16**	**16**	**119**	**60**			**59,5%**

1.7 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, на момент проведения самообследования, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок , сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке

студента (ЭБС). Помимо этого сотрудники кафедры регулярно публикуют свои учебно-методические пособия, разработки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ ЗА 5 ЛЕТ

2020 год

2021 год

1.Раджабалиев Г.П., Иманмирзаев И.Х, Караева С.А., Хиясова С.Г., Мугутдинова Н.Ш. —Дагестан (история, культура, наука, география и спорт в тестах)— Учебное пособие Махачкала 2021 - 124 с. 7.75 п.л.
2. КазибековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Финансовый практикум— Учебное пособие Махачкала 2021 - 125 с. 7.8 п.л.
3. Караханов М.Н. — Основы предпринимательской деятельности— Учебное пособие Махачкала 2021 - 130 с., 8 п.л.
4. КазибековаН.А., Алиев М.А., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. —Сборник фонда оценочных средств "Финансовый практикум"— Учебное пособие Махачкала 2021 - 42 с., 2,6 п.л.
5. Акимов Р.А.— Социальная философия—Учебное пособие Махачкала 2021 - 130с. 7.8 п.л.

2022 год

1. Мустафаева М.Г., Мусаева Э.Ш., Абдуразакова С.М. – Философия в схемах и таблицах Часть I учебное пособие Махачкала 2022 – 114с.
2. Акимов Р.А. – Философия Школы и направления в истории философии Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-83с.
3. Акимов Р.А. – История и методология науки Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф- 47с.
4. Акимов Р.А.- Наука, ее структура и методы познания Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-48с.
5. Акимов Р.А.- Философские категории пространства и времени Учебное пособие Махачкала 2022 Алеф-30с
6. Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. – Финансово-экономический практикум Учебное пособие Махачкала 2022 – 202 с.
7. Баглиева А.З. – Практикум по философии Историко-философское введение Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 173с.
8. Баглиева А.З. – Тесты по философии Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 128с.
9. Баглиева А.З. – Философия в схемах и таблицах Часть 2 Учебно-методическое пособие Махачкала 2022, Алеф – 108с.

2023 год

1. Казибекова Н.А. Караханов М.Н. Региональная и отраслевая экономика. (учебное пособие) ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова».

2. Караханов М.Н. Казибекова Н.А. Основы предпринимательской деятельности. (учебное пособие) ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова». Махачкала 2023. 96 с. 6,0 п.л.

3. Баглиева А.З. Ментальность как социокультурный феномен и его особенности в условиях трансформации дагестанского общества. ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова». Махачкала. 2023, Алеф. 131с. 8,1п.л.

2024 год

1. Абдуразакова С.М., Мусаева Э.Ш. Сборник тестовых заданий "Основы российской государственности". Махачкала, Алеф. 2024г. 4,6п.л. 100экз.

2. Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К. Учебное пособие «Менеджмент». Махачкала, Ризо-Пресс,2024г. 30п.л./10п.л. 600экз.

3. Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К. Учебное пособие «Экономика образовательной организации». Махачкала, Ризо-Пресс,2024г.12,5п.л./4,17п.л. 600экз.

4. Баглиева А.З. Тесты по философии. Сборник. Махачкала, Алеф. 2024. 9,2п.л. 100экз.

5. Баглиева А.З., Мустафаева М.Г., Абдуразакова С.М. История Философии. Учебное пособие, ISBN 978-5-00212-593-7. Махачкала, Алеф. 2024. С.171. 10 п.л. 100 экз.

6. Казибекова Н.А., Караханов М.Н. Финансовая грамотность. Учебник. ISBN 978-5-907837-34-8 Махачкала, Формат. 2024г. 14,7п.л. 100экз.

7.Казибекова Н.А., Караханов М.Н., Агасиева М.Н., Исмиева З.М. Методические указания для текущей и итоговой аттестации по дисциплине "Финансово-экономический практикум". Махачкала, Формат. 2024. 5,6п.л. 100 экз.

8. Караханов М.Н., Казибекова Н.А. Методические рекомендации по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности». Махачкала. Формат. 2024. 4,3п.л. 100экз.

1.8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия кафедры находятся в удовлетворительном состоянии.

1.9 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	*Единица измерения*	*Значение показателя*
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	9
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	9
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	60
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	30
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	55
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	7
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	7
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	*Единица измерения*	*Значение показателя*
Количество цитирований в WebofScience	единиц	0
Количество цитирований в Scopus	единиц	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	793
Количество публикаций в WebofScience	единиц	0
Количество публикаций в Scopus	единиц	0
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	41
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	0
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	0
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	0
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	0

Форма 2а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Социально-гуманитарные науки									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Абдуразакова Салихат Магомедовна, доцент, доцент								2	
Агасиева МагрифаНугутдинова, доцент, доцент								4	
Баглиева Ариза Захрабовна, доцент, зав.кафедрой								5	
КазибековаНаида Аликулиевна, доцент, профессор								-	
Караханов Мурад Нурулахович, профессор, профессор								-	

Мусаева Эльмира Шекералиевна, доцент,доцент								-	
Мустафаева Манда Ганифаевна, профессор, профессор								6	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 2б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 3

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	35,12
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	4	единиц	35,12
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	

Шекералиевна, доцент,доцент								2	
Мустафаева Маида Ганифаевна, профессор, профессор								6	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 2б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 3

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	35,12
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	4	единиц	35,12
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	-	единиц	-
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	

Количество разработанных учебно-методических дисциплин, реализуемых впервые		единица	

Форма 3а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2024	Баглиева А.З., Мустафаева М.Г., Абдуразакова С.М.	История Философии.	Учебное пособие	100	106 с./ 6.25 п.л.	Алеф
2	2024	Караханов М.Н. Казибекова Н.А.	Финансовая грамотность.	Учебник	100	235с./ 14.7 п.л.	Формат
3	2024	Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К.	Менеджмент	Учебное пособие	600	160с./ 10 п.л.	Ризо-Пресс
4	2024	Агасиева М.Н., Алиомаров Л.М., Бейбалаева Д.К.	Экономика образовательной организации	Учебное пособие	600	66.7с./ 4,17п.л.	Ризо-Пресс

Форма 4

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	6	человек
в том числе		
в ДГПУ	6	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	3	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 5

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	36	$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:		$м^2$
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		едини

Форма 6

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	13	человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	2	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	1	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		6	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	-	человек
в том числе:	X	-	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	-	человек
за пределами установленного срока	X	-	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 8

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 9

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Востребованность НИР, эффективность научных направлений.	1. Востребованность и престиж реализуемых ООП
2. Квалификационные характеристики кадрового состава.	2. Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
3. Сложившиеся традиции	3.Возможность международных
4. Эффективность системы повышением квалификации НПР	4.
5. Наличие накопленного ресурсного потенциала	5.

Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1.Материально-техническая база	1. Уровень подготовки абитуриентов
2.	2. Конкуренция на рынке образовательных услуг
3.	3. Состояние регионального рынка труда
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования